



Alla c.a. dei Dirigenti Scolastici
dei Docenti
dei Referenti di Educazione Ambientale

OGGETTO: PROPOSTA DIDATTICA COVAR 14 ANNO SCOLASTICO 2021-2022

COVAR GREEN CHALLENGE - Scuole in missione per l'ambiente

Spett.li Rappresentanti del mondo scolastico,

Nell'ottica della grande importanza che **CO.VA.R.14** attribuisce da sempre all'educazione ambientale, anche per l'anno scolastico 2021-2022 si promuove un progetto rivolto alle scuole **dell'Infanzia e alle scuole Primarie**, con varie iniziative mirate.

Forti del gradimento riscontrato, CO.VA.R. 14 propone per il terzo anno il progetto "Covar Green Challenge - Scuole in Missione per l'Ambiente" **con alcune novità**.

Il progetto proposto ha carattere completamente gratuito e permetterà alle classi e agli insegnanti che vi aderiranno di approfondire le tematiche legate alla corretta gestione dei rifiuti, stimolare riflessioni sul continuo aumento degli imballaggi, sulla possibilità di ridurre i nostri rifiuti e proporre buone pratiche quotidiane per allungare il ciclo di vita degli oggetti.

Gli insegnanti in fase di iscrizione **potranno indicare la propria preferenza a svolgere il laboratorio anche nella modalità in teledidattica** "a distanza", ovvero di partecipare con la classe ad un **webinar in diretta** con formatore connesso da remoto via internet.

MODALITA' DI ADESIONE

Per aderire alle attività proposte è necessario iscriversi attraverso una delle seguenti modalità

ENTRO IL 31 GENNAIO :

- **compilare il modulo di adesione e la tabella delle classi in allegato ed inviarti all'indirizzo mail dedicato missioneambientecovar14@educazione.org**
- **compilare il [modulo on-line](#), disponibile anche sul sito ufficiale del Consorzio Covar 14 (www.covar14.it)**

L'insegnante referente verrà successivamente contattato al fine di confermare la partecipazione delle classi iscritte e calendarizzare gli interventi.

La partecipazione è gratuita. Il calendario verrà organizzato sulla base delle adesioni pervenute, del numero dei posti disponibili per ciascuna attività, e della disponibilità dei nostri educatori ambientali.

PER INFORMAZIONI: Achab Group missioneambientecovar14@educazione.org

Di seguito, presentiamo nel dettaglio le attività didattiche gratuite del progetto “**COVAR GREEN CHALLENGE - Scuole in missione per l'ambiente**”, che verranno realizzate a partire da **Marzo 2022** e fino alla chiusura dell'anno scolastico nel mese di **Giugno 2022**.

PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA

I posti disponibili per i laboratori sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.

PROPOSTA A | Laboratorio “Dove lo butto?” | Durata: 2 ore

A chi è rivolta: Infanzia. È preferibile organizzare l'attività per un gruppo di massimo 20 bambini, omogenei per età.

PROPOSTA A1 | Laboratorio “Dove lo butto?”

Appositamente pensato per i più piccoli, il laboratorio ha l'obiettivo di “imparare giocando” con i nostri educatori ambientali a capire cos'è un rifiuto, a riconoscere i diversi materiali di cui sono fatti, per aiutare i grandi a fare correttamente la raccolta differenziata.

Impareremo a riconoscere attraverso la vista, il tatto e l'udito plastica, carta, vetro, metalli e organico

PROPOSTA A2 | Lettura Animata “ Il cortile di Breta”

La narrazione è uno strumento che cattura la curiosità, l'attenzione e l'interesse dei bambini. L'eco-racconto “Il Cortile di Breta”, scritto da Guido Quarzo, sarà la linea narrativa che ci guiderà attraverso i temi della **raccolta differenziata e della riduzione dei rifiuti** permettendogli di partecipare attivamente alle attività proposte utilizzando la “grammatica della fantasia” e dell'immaginazione.

PER LE SCUOLE PRIMARIE

Ogni classe può partecipare a più attività didattiche. I posti disponibili per i laboratori e le visite sono limitati, pertanto sarà tenuto in considerazione l'ordine di iscrizione.

PROPOSTA B | Laboratori in presenza o a distanza | Durata: 2 ore

A chi è rivolta: PRIMARIA

Si tratta di laboratori didattici svolti nelle singole classi (di livello adattabile all'età e al grado di apprendimento e coinvolgimento degli studenti), realizzati da un educatore ambientale con supporti video e audio (slides, immagini e filmati) e momenti ludico-interattivi di apprendimento e coinvolgimento.

SE IN PRESENZA: Il laboratorio verrà svolto nei locali della scuola in un'aula dotata di LIM, ad eccezione del laboratorio di manualità.

SE IN TELEDIDATTICA: Le video-lezioni si svolgeranno, salvo indicazioni diverse da parte dei docenti, sulla piattaforma Google Hangouts Meet, approvata dal Ministero dell'Istruzione, che permette di interagire in videoconferenza. A ciascuna classe verrà fornito un indirizzo internet (link) che sarà sufficiente cliccare per accedere alla video-lezione nel giorno e orario stabilito.

PROPOSTA B1 | “Non mi abbandonare: sono una risorsa” | Per tutte le classi

Io differenzio bene...e tu? Partendo dall'assunto che quelli che chiamiamo rifiuti sono in realtà preziose risorse, verranno trattate le 4R della corretta gestione dei rifiuti (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico), si parlerà del **deprecabile fenomeno dell'abbandono dei rifiuti** e i danni causati dalla loro dispersione nell'ambiente, e si approfondirà la **filiera del recupero/smaltimento dei diversi materiali** di cui i rifiuti possono essere fatti. Infine, giocheremo insieme con i rifiuti più “particolari” per **conoscere meglio gli ecocentri e imparare cosa si può conferire**.

PROPOSTA B2 | “#PlasticFree: se la conosci la eviti” | Per tutte le classi

E tu...di che plastica sei? Un laboratorio per coinvolgere e far riflettere gli studenti sul complesso mondo della plastica, o meglio... delle plastiche, al plurale. Impareremo, giocando, a **differenziare correttamente** le diverse tipologie esistenti che garantiscono versatilità a questo materiale che ha rivoluzionato positivamente il mondo degli imballaggi, ma che ne rendono difficile il riciclo. In un percorso immaginario fra le corsie del supermercato, **scopriremo che esistono alternative valide alla plastica, soprattutto quella mono-uso** che rappresenta ormai il 50% dei rifiuti marini. Rifletteremo insieme sui suoi impatti ambientali spesso disastrosi, e proveremo a capire cosa i governi, le aziende e ciascuno di noi nel suo piccolo può fare per limitarne la diffusione.

PROPOSTA B3 | “Riduco & Riuso” | Per tutte le classi

Una lezione multimediale da svolgere in aula sulla LIM, completata da un semplice **gioco a squadre** per parlare di Riuso e Riduzione dei rifiuti, chiudendo così il cerchio dell'economia circolare. Le prime due azioni della **strategia europea di gestione dei rifiuti** sono infatti la riduzione a monte della produzione di rifiuti, a partire da quelli non riciclabili, e l'allungamento del ciclo di vita degli oggetti attraverso buone pratiche di riuso.

Gli studenti verranno poi stimolati a ragionare su come è possibile dare nuova vita agli oggetti che sono scarti per qualcuno ma possono essere ancora utili ad altri, a partire da esempi quotidiani di riutilizzo fino alle esperienze del mondo produttivo.

PROPOSTA B4 | “Dal compost nascono...i fiori” | Solo per 3°, 4° e 5°

Il suolo...questo sconosciuto! Ce lo abbiamo sotto i piedi in ogni istante e **rappresenta il sostegno indispensabile per tutti gli esseri viventi** e la base per ogni attività umana. **Eppure è anche uno degli elementi sul Pianeta che danneggiamo ed inquiniamo maggiormente**, anche perchè lo conosciamo troppo poco. Attraverso alcuni **esperimenti** impareremo a scoprire **le caratteristiche del terreno**, a imparare come si è formato e a che cosa serve, chi sono i **suoi abitanti** e **perché è in pericolo a causa dell'Uomo**. Ma impareremo anche **che cosa possiamo fare noi per difenderlo**, a partire dal **compostaggio domestico**, la più semplice ed economica modalità per gestire i **rifiuti organici** e per conservare il suolo mediante **l'utilizzo del compost** come ammendante agricolo.

PROPOSTA B5 | “Riduciamo i rifiuti: tutta un'altra festa” | Solo per 3°, 4° e 5°

Siamo sommersi dagli imballaggi...soprattutto durante le feste! Le feste comandate e le feste per ricorrenze e compleanni sono momenti divertenti in cui ci si riunisce e ci si diverte con amici e parenti. Ma anche l'ambiente è così felice? Spesso sono proprio queste le occasioni in cui si producono più rifiuti! Dopo un'introduzione generale sulla corretta gestione dei rifiuti (riduzione, riuso, riciclo e raccolta differenziata, recupero energetico) e sui principi dell'economia circolare, gli studenti saranno **accompagnati dall'educatore nell'ideazione di eco-feste**: dalla selezione della location, agli acquisti per le decorazioni, il cibo, le bevande, e il regalo al festeggiato, fino alle pulizie finali, cercando di mettere in atto buone pratiche e consigli per ridurre al minimo i nostri rifiuti.

PROPOSTA B6 | Laboratorio di manualità - IL RIUSO ALLUNGA LA VITA | Tutte le classi

SOLO IN PRESENZA - *Ogni studente dovrà portare in classe per lo svolgimento del laboratorio alcuni “rifiuti” di uso comune e materiale di cancelleria. Gli insegnanti referenti verranno contattati per i dettagli.*

Diamo una seconda vita ai nostri rifiuti...! Siamo circondati da imballaggi di ogni forma e materiale che diventano subito rifiuti. Ma c'è modo di renderli ancora utili e riutilizzarli? Con questo laboratorio di manualità **i rifiuti di ogni giorno diventeranno una risorsa con un po' di fantasia**, e gli studenti saranno **responsabilizzati alle pratiche di riuso** come metodo per il loro recupero. Un laboratorio di riciclo creativo a partire dai rifiuti domestici più comuni (flaconi in plastica, contenitori in tetra-pak, tessuti, confezioni delle uova e cartoni) con l'obiettivo di ridare loro nuova vita e creare nuovi oggetti divertenti e colorati.

A chi è rivolta: PRIMARIA

E questo rifiuto dove lo butto...? Il centro di raccolta è il luogo in cui si possono conferire tutti quei rifiuti che non si possono raccogliere con la normale raccolta differenziata a casa e che spesso, invece, finiscono nell'indifferenziato: perché è importante recuperarli e quanto possono inquinare?

Visita guidata con giochi interattivi per **conoscere meglio i rifiuti “particolari” presso il centro di raccolta situato nel proprio Comune** (o in uno attiguo se non presente o non disponibile)

La visita è gratuita e la data della visita sarà concordata secondo la disponibilità dell'impianto e non è modificabile. Costi e organizzazione degli spostamenti rimangono a carico delle classi interessate

TERMINE ADESIONI: 31 GENNAIO 2022**SINTESI DELLA PROPOSTA EDUCATIVA**

PROPOSTA	A CHI È RIVOLTA	DURATA
PROPOSTA A1 “Dove lo butto?”	Infanzia	2 Ore
PROPOSTA A2 “Il cortile di Breta”	Infanzia	2 Ore
PROPOSTA B1 ON-LINE O IN PRESENZA Non mi abbandonare: sono una risorsa	Primaria Per tutte le classi	2 Ore
PROPOSTA B2 ON-LINE O IN PRESENZA #Plastic free: se la conosci la eviti	Primaria Per tutte le classi	2 Ore
PROPOSTA B3 ON-LINE O IN PRESENZA Riduco & Riuso	Primaria Per tutte le classi	2 Ore
PROPOSTA B4 ON-LINE O IN PRESENZA “Dal compost nascono...i fiori”	Primaria 3°, 4° e 5°	2 Ore
PROPOSTA B5 ON-LINE O IN PRESENZA “Riduciamo i rifiuti: tutta un'altra festa”	Primaria 3°, 4° e 5°	2 Ore
PROPOSTA B6 SOLO IN PRESENZA Laboratorio di manualità - IL RIUSO ALLUNGA LA VITA	Primaria Per tutte le classi	2 Ore
PROPOSTA C SOLO IN PRESENZA VISITA GUIDATA AGLI ECOCENTRI CONSORTILI	Primaria Per tutte le classi	2 Ore

PER INFORMAZIONI: Achab Group missioneambientecovar14@educazione.org

Certi del Vostro interesse e della Vostra collaborazione, cogliamo l'occasione per porgere i nostri più cordiali saluti.

COVAR 14
La Responsabile dell'Area Servizi Ambientali
Dott.ssa Najda Toniolo